

Planeación Pedagógica Párvulos

Jic Portal de las Suenas

Adriana Gonzalez - Martha Torres

Semana del 3 al 7 de Marzo

Propósito: Promover en las niñas y los niños acciones que permitan el autocuidado y protección ante contagios y enfermedades.

Eje de trabajo: Desarrollo Social y personal en la primera infancia. - Construir autonomía.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños realicen de forma autónoma e independiente acciones de autocuidado y protección.

Estrategia: Rincones

Combatir a German el germen.

Las niñas y niños serán recibidos con caluroso Saludo de bienvenida por parte de las profesionales de atención con fuertes abrazos. Al ingresar al aula encontrarán balones de texturas, pelotas grandes y pequeñas. Permitiéndoles explorar los diferentes usos y crear sus propios juegos. Seguro se les invitará a ingresar al aula donde encontrarán en el piso a German el germen. El cual se les invitará a saltar sobre este siguiendo el camino hasta llegar a la imagen donde podrán observar imágenes del lavado de manos, uso del tapabocas y protegerse al estornudar. Al llegar al final del recorrido plasmarán sus manos con pintura. y se les invitará seguir a lavar sus manos con agua y jabón, retomando la importancia del lavado de manos como prevención.

- Hojas blancas.
- agua y jabón.
- papel contac o cinta.
- pelotas de diferentes tamaños.
- tapabocas.

Recursos:

Emmús

Planeación Pedagógica Párvulos

Del Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Martha Torres

Semana del 3 al 7 de Marzo

Propósito Niños y niñas a Crear

Promover, en las niñas y los niños, experiencias pedagógicas significativas a través de la literatura, el arte, el juego y la exploración de los entornos.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, medio interacción y juego.

Desarrollo a fortalecer: Movimiento, medio interacción y juego, donde las niñas y niños toman conciencia de su propio cuerpo al realizar diferentes movimientos.

Estrategia: Rincones.

El baile de los animales (Hábitos de vida saludable)

En este día, las profesionales recibirán a los niños y a las niñas con caluroso saludo de bienvenida, en este día disfrutarán de espacios de exploración donde tendrán a su disposición elementos musicales con tambores, xilofonos, bailarinas donde podrán jugar, bailar y cantar al sonido de los instrumentos. Seguramente participarán de un espacio preparado de baile, donde se fomentará la actividad física, a partir de la música y el baile, las profesionales acompañarán los movimientos de la ronda "el baile de animales" con títeres de cocodrilo, elefantes, invitándolas a imitar los movimientos corporales gruesos y nociones de movimiento, adelante, atrás, izquierda-derecha. En horas de la tarde disfrutarán del cuento "El león y el ratón".

Recursos: TV-USB

Instrumentos: tambores

Títeres (cocodrilo, elefante)

Planeación Pedagógica Párvulos

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Martha Torres

Semana del 3 al 7 de Marzo

Niñas y niños en movimiento

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia. Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños descubran un mundo visual de colores que despliega toda su imaginación y creatividad.

Estrategia Rincones

Pinto los animales (expresión y creatividad)

En este día las niñas y niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida al ingresar. En el aula encontrarán rincones de juego donde podrán disfrutar de variedad de animales de caucho y titeres de tela en este espacio podrán identificar los animales trabajados y nombrarlos. Seguramente pasaran a disfrutar de los espacios de alimentación y rutinas de higiene. Al ingresar de nuevo al salón encontrarán un ambiente artístico donde podrán pintar al león con vinilos y con tenedores harán el pelo de este y crearán el león según cada capacidad de las niñas y niños, en otro espacio pondrán la cara de los monjes y con la palma de la mano plasmarán el cuerpo de estos, creando los cuerpos de los monjes. En horas de la tarde podrán relacionar los animales de caucho con las obras elaboradas por las niñas y los niños en horas de la mañana.

Requisitos:

- Animales de caucho.
- Titeres de animales
- Cartulina 1/8 (25)
- Hojas Blancas 25
- Tenedores.
- Papel Craf.
- Vinilos amarillo
- Cinta transparente

Planificación Pedagógica Parvulas

del Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez- Martha Torres

Semana del 3 al 7 de Marzo

Niños y niñas a experimentar.

Eje de trabajo: Experiencia y pensamiento lógico en la primera infancia, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

Desarrollo a fortalecer Que las niñas y niños experimenten y potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, y experimentación.

Estrategia. Rincones.

Exploración, asombro y descubrimiento

En este día las niñas y niños serán recibidos con calurosa saludo de bienvenida al llegar al Salón por parte de las profesionales de atención. En el Salón podrán disfrutar de elementos de cocina, alimentos, y canastas donde podrán explorar sus juegos y propias posibilidades de socialización e interacción con el grupo. Seguidamente pasaran a consumir los alimentos y rutinas diarias de higiene. Al ingresar de nuevo al salón podrán explorar a través de los sentidos ya que las profesionales de atención prepararan rincones sensoriales donde buscaran animales de la selva en varias cajas plásticas ubicadas en el salón que contendrán arroz, cascara de huevo y arroz y bolitas de hidrogel. En este espacio se les explicará que deben buscar los animales usando sus manos, permitiéndoles manipular diferentes texturas al realizar estas acciones, provocando el asombro al tacto. En la tarde jugarán con los elefantes de arcilla.

Recursos

- Hidrogel
- Cascara de huevo
- arroz
- tinas plásticas
- animales salvajes.
- elementos de cocina
- alimentos
- canastas

Planeación Pedagógica Párvulos

Jic Portal de las Sueñas

Adriana Gonzalez - Martha Torres

Semana del 3 al 7 de Marzo

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia. Comunicación a través de los lenguajes. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y los niños disfruten de espacios de juego y exploración a partir de ambientes que permitan enriquecer sus desarrollos.

Estrategia: Rincones

FESTIVAL DE NIÑOS Y NIÑAS

En este día las niñas y niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida al ingresar al salón, en este espacio podrán disfrutar de rincones de juego con piñochas, fichas de armar y carros, donde se les permitirá explorar con los diferentes juguetes. Seguido encontrarán un espacio donde disfrutarán de un festival de luces donde podrán jugar con pompas de jabón a ritmo de la música donde se saltarán, bailarán al ritmo del baile de "Soy una Serpiente" invitándolos a pasar por debajo de sus compañeros compartiendo espacios diferentes, también se les invitará a observar los colores y movimientos de las luces que estarán en un espacio oscuro, Seguido escucharán música suave invitándolos a ubicarse en el piso y observar hacia arriba y realizar un ejercicio de relajación con música.

Requisitos:

- burbujeros.
- luces.

USB.
piñochas

Fichas de armar.
carros.

Planificación Pedagógica Párvulos

1er Portal de las Sueñas

Adriana Gonzalez - Martha Torres

Semana del 10 al 14 de Marzo

Propósito: Posibilitar y potenciar las habilidades comunicativas, propositivas de cada experiencia significativa en las cuales se potencia sus destrezas.

Eje de Trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia - construir la autonomía

Desarrollo a fortalecer: se mueva, sienta su cuerpo, explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, al lanzar desarrollando coordinación y precisión.

Estrategias: Rincones

♥ Lanza los aros en la trompa del elefante ♥
En este día las niñas, niños serán recibidos con un saludo cariñoso de bienvenida por parte de las profesionales se les colocará un sticker de carita feliz en la mano, luego pasaremos a los rincones del kit de belleza, bebes, carros pequeños para que jueguen, compartan e interactúen en cada rincón. Posteriormente se ambientará con 3 caras de elefantes, mesas, aros pequeños, las niñas, niños harán una fila, cojan los aros y lanzarán, para encestarlos en la trompa de cada elefante para fortalecer el equilibrio, precisión del movimiento, la coordinación ojo mano, al terminar se les entregará plastimasa para que realicen sus figuras libremente. En las horas de la tarde observarán videos infantiles por los que nos cuenten lo que observan y se expresen sus gustos y emociones.

Recursos: kit de belleza, bebes, carros pequeños, elefantes, aros pequeños, plastilina (plastimasa)

Planeación Pedagógica Pañvulos

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez- Martha Torres

Semana del 10 al 14 de Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia - construir la autonomía

Desarrollo a fortalecer: Muestre interés por imitar algunas formas de locomoción de los animales para que poco a poco inicie el planteamiento de preguntas del desplazamiento de estos.

Estrategias: Rincónes

Saltando como el elefante

Las profesionales recibirán a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño se les entregará un títere para que se expresen, compartan con sus demás pares, luego pasarán al rincón, de cocina, loza, alimentos, canastos, bebés, para que jueguen, compartan e interactúen en cada rincón. Posteriormente se ambientará con un camino de las huellas de las patas del elefante, saltarán hacia adelante, a un lado, atrás, según las instrucciones de las profesionales, se colocarán su máscara de elefante caminando, saltando, como este animal lo hace y realizarán el sonido del elefante, para la fuerza, equilibrio y coordinación del cuerpo, al terminar explorarán su medio donde encontrarán diferentes animales de la selva, reconociéndolos, nombrándolos y realizando sus sonidos onomatopéyicos. En la tarde jugarán lanzando los aros en la trompa del elefante.

Recursos: Loza, alimentos, canastos, bebés.
Camino con huellas de elefante
Vinilos animales de la selva

Planeación Pedagógica - Párvulos

Jardín Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Martha Torres

Semana del 10 al 14 de Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo personal y social en la primera infancia - construcción de la autonomía

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en los niños, niños el autocuidado, aprendiendo a decir "No" en las situaciones y momentos que se sientan incómodos.

Estrategias: Rincones

♥ Aprendo a Cuidarme ♥
Saludaremos cariñosamente a las niñas, niños, se les entregará una pelota pequeña para que la encesten en la trompa del elefante, luego pasaran a los rincones de Juego. cuentos, títeres permitiéndoles explorar en el maravilloso mundo de la lectura para explorar, expresando sus gustos, emociones con cada lectura de los cuentos, posteriormente entonaremos algunas canciones, invitándolos a sentarse frente al televisor para observar el video "Yo se cuidar mi cuerpo" donde aprendemos a cuidar nuestro cuerpo, respetando, aprendiendo a decir "No" en los momentos incómodos, luego pasaremos al rincón del arte donde encontrarán un concentrer pegados en la pared con diferentes imágenes alucibas al tema, se invitará a las niñas, niños a descubrir las imágenes completando las parejas en la tarde se les entregará crayolas, en el papel craft dibujarán sus cuerpos dándole color a estas siluetas del cuerpo humano

Recursos

cuentos, títeres
televisor, usb, papel craft
crayolas, imágenes

Emmis

Planificación Pedagógica Paivulas

El Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez- Martha Torre

Semana del 10 al 14 de Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia - construir la autonomía.

Desarrollo a fortalecer: Inicie acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales como reciclando para realizar sus obras de arte.

Estrategias: Rincones

♥ Realizando mi elefante ♥

Hoy las profesionales saludaran cariñosamente a las niñas, niños con pintacaritas les pintaremos un hermoso elefante en la cara, mano, luego pasaremos al rincón de elefantes con aros, pelotas, pequeñas, fichas de erizo, para que compartan, jueguen e interactúen en cada rincón. Posteriormente se ambientara con mesas, rollos del papel higienico, vinilos, pinceles, las niñas, niños se ubicaran frente a las mesas, pintaran los rollos del papel higienico con vinilos, al terminar pegaran ojos, trompa, orejas formando un lindo elefante con el material reciclable así fomentaremos el cuidado del medio ambiente reutilizando materiales para realizar nuestras obras de arte. En la tarde se les entregará su elefante para que se lo lleven a sus casas.

Recursos: Elefantes con aros, pelotas pequeñas, fichas de erizo, mesas, rollos de papel higienico, vinilos, pinceles, ojos móviles.

Planeación Pedagógica Párvulos

1er Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Martha Torres

Semana del 10 al 14 de Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia - construir la autonomía.

Desarrollo a fortalecer: Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes valiéndose del lenguaje no verbal.

Estrategias: Rincones

♥ Video Cuento Elmer ♥

Las profesionales saludaran cariñosamente a las niñas, niños, las invitaremos a bailar por medio de la canción "camino por la selva" explorando, encontrarán algunas imágenes de los animales, luego pasaremos al rincón de cuentos, títeres, para fomentar la lectura a temprana edad fortaleciendo su imaginación y creatividad. Posteriormente nos sentaremos en sillas frente al televisor para observar el video del cuento Elmer, al terminar les preguntaremos que animal observaron, el nombre, y que color tenía, luego se les entregará papel de colores para decorar el elefante que encontrarán dibujado en el papel craft. desarrollando la coordinación mano-ojo, fuerza en los dedos y habilidades motoras finas. En la tarde se les dará plastimasa para que realicen libremente sus figuras, estimulando la imaginación y los sentidos.

Recursos: cuentos, títeres
sillas, usb
papel seda de colores (6)
plastimasa (25)

Enmús

Plantación Pedagógica Párvulas

dic Portal de las Sueñas

Adriana Gonzalez - Martha Torres

Semana del 17 al de Marzo

Propósito: Proporcionar experiencias que le permitan potenciar sus desarrollos integrales a partir de la exploración, el juego, la literatura y el arte.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia - Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, medio de interacción y juego.

Desarrollo a fortalecer:

Disponer los espacios y objetos para que las niñas y los niños exploren, alcancen diferentes posturas y tengan experiencias táctiles.

Estrategia: Pícones - Taller

Caras de Cocodrilos

En este día las niñas y niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida donde las niñas y los niños al ingreso se les pondrá un sello de cocodrilo. En el salón podrán disfrutar de pícones con fichas de armado, fichas de encajar y fichas de espiral donde podrán disfrutar de nuevos juegos y exploración. Seguido de esto se dispondrá de un espacio con bombas verdes donde crearán la cara de un cocodrilo pegando trozos de papel seda sobre la bomba fortaleciendo su motricidad fina y creatividad al recrear la cara del cocodrilo. Seguido de esto podrán jugar con sus creaciones donde se les invitara a bailar y jugar imitando a los cocodrilos. En horas de la tarde podrán jugar con plastilina verde fortaleciendo lo trabajado "el cocodrilo".

Recursos: papel seda verde, lana, colchon, Emunis, cartulina, bombas, cinta gruesa transparente.

Planeación Pedagógica Párvulos

Jrc Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez- Martha Torres

Semana del 17 al de Marzo

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer Proponer experiencias en el que las niñas y los niños realicen cambios de posición de manera natural en los espacios de distintas formas.

Estrategia Rincones.

El camino del Cocodrilo

En este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales de atención. En el salón encontrarán cajas plásticas con variedad de figuras de animales, fichas de armar y figuras de granja permitiendo explorar e interactuar con variedad de juguetes. Seguido de esto realizarán sus rutinas diarias de alimentación e higiene y luego participarán de el espacio preparado donde caminar sobre las cubetas de huevo traida por los padres Siguiendo el camino hasta llegar a los cocodrilos donde podrán jugar lanzando las pelotas en las bocas de los cocodrilos, en este espacio se invitara a pasar por el camino a cada niño guiado por las profesionales de atención, también se afianzara el reconocimiento inicial del color verde. En horas de la tarde se les entregara cuentos de tela donde se les permitira observar e interactuar con estas nuevamente.

Recursos:

cubetas de huevo
vinilo verde
cajas de cartón

Emmis

pelotas plasticas verdes
colopn - Silicona
cuentas de tela

Planeación Pedagógica Paívulos

Jic Portal de los Sueños

Adriano Gonzalez - Martha Torres

Semana del 17 al de Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia - desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y niños se sientan con la libertad e independencia en la realización de actividades de higiene y autocuidado.

Estrategia: Rincones.

El baño diario (hábito estilo de vida saludable)

En el ingreso escucharán la gran fiesta del baño. En este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales de atención. En el salón las niñas y niños disfrutarán de rincones de juego donde podrán disfrutar de elementos de cocina, platos, ollas, posillos y también de variedad de alimentos donde se les permitirá crear sus propios juegos con sus pares. Seguido las profesionales recrearán un rincón donde las niñas participarán con sus compañeras y compañeros de un espacio de baño donde recrearán el hábito del baño diario junto con las esponjas y el jabón elaborado por las familias. En este espacio se invitara a las niñas y niños a pasar y participar, las profesionales usaran tiras de papel y burbujas en el baño diario con las niñas y niños. En horas de la tarde jugarán con las burbujeras en las áreas de salón.

Recursos:

- Elementos de cocina.
- Imágenes y cartulina.
- Alimentos.
- Papel silueta.
- Burbujero.
- Cable USB-TV.

Planeación Pedagógica Párvulos

1er Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Martha Torres

Semana del 17 al de Marzo

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia - comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Que las niñas y niños se expresen a través de gestos faciales, corporales con el fin de ampliar sus posibilidades comunicativas.

Estrategia Rincones

Dramatizado

En este día las profesionales de atención recibirán a las niñas y niños con abrazos calurosos. En el Salón se dispondrá de rincones de juego de fichas de armatodo, cartas de colores, y cajas de cartón donde disfrutarán de las diferentes juegos de su vivencias propias. Seguido se preparará un espacio donde las niñas y niños participarán del dramatizado por parte de las profesionales de atención, al finalizar en el Salón realizarán un friso con imágenes donde podrán observar las diferentes acciones de forma positiva para no lastimar a los compañeros y compañeras. Se fortalecerá las formas de cortesía. En horas de la tarde rasgarán papel y pondrán sobre las imágenes trabajadas.

Recursos

Imágenes
Cajas de cartón
Carnos

Fichas de armatodo

Emmis

Planeación pedagógica - párvulos

Martha Torres - Adriana González

Jardín Portal de los Sueños

Semana del 29 al 28 de Marzo

Propósito: Posibilitar y potenciar las habilidades comunicativas, propositivas de cada experiencia significativa en las cuales se potencia sus habilidades y destrezas

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer: Exploran colores, formas, texturas, relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que les genera las experiencias artísticas

Estrategias: Rincones

♥ Realizó mi Jirafa con las manos ♥

En el momento del ingreso de las niñas, niños serán recibidos cariñosamente por sus profesionales entonaremos canciones infantiles, luego los invitaremos a jugar en los rincones de: apilables, rompecabezas, encajables fortaleciendo su desarrollo cognitivo, enseguida las profesionales adecuarán el salón con papel craft, vinilos, pinceles, mesas, invitaremos a las niñas, niños a ubicarse en las mesas, cogerán los pinceles, vinilos, se pintarán las manos y brazos con vinilos amarillos, luego, pasarán al papel craft que estará pegado en la pared y crearán una Jirafa con la huella de su mano pintada, agregarán manchas de color café con el dedo y colocarán ojos móviles, finalmente, decorarán la parte inferior del mural con otros elementos y detalles, una vez terminado lavarán manos, para culminar la actividad amasarán la plastilina para crear figuras libremente, fortaleciendo su creatividad e imaginación a través de las experiencias artísticas, en la tarde jugarán con los animales plásticos de la selva.

Materiales: Papel craft (3 mts), vinilo amarillo, café, pinceles, plastilina (24 bolas), apilables, rompecabezas, encajables.

Planeación pedagógica - párvulos

Jardín portal de los sueños

Martha Torres - Adriane González

Semana del 25 al 28 de marzo

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicativa a través de los lenguajes,

Desarrolla a fortalecer: Asuma diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, imitando acciones corporales
Estrategias: Rincón

♥ Quiere ser usted una parte de mi cola ♥

Se dará la bienvenida a las niñas, niños con un caluroso saludo, se les entregará cinta de colores para que bailen y se muevan al ritmo musical escuchado, luego pasarán a los rincones de juego, donde podrán explorar, compartir, jugar con las figuras Tetris, armatodos, apilables, ampliando su atención, concentración y coordinación ojo-mano. Posteriormente las profesionales utilizarán aros en forma de cola de serpiente, tendrán su disfraz de serpiente y, a través de la canción "soy una serpiente", invitaremos a las niñas, niños a unirse a la cola, al escuchar la canción, se meterán en los aros y seguirán el ritmo musical por todo el salón, compartiendo una experiencia musical divertida permitiéndoles fortalecer su flexibilidad y crear vínculos afectivos con sus demás pares, para finalizar nuestra experiencia las niñas, niños jugarán libremente con los aros, formando su propia cola de serpiente. En la tarde se les dará crayola para que le den color a la serpiente dibujada.

Recursos: fichas Tetris, armatodos, apilables, aros, USB.

Crayolas, hojas

planeación pedagógica - párvulos
Jardín Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez - Martha Torres
Semana del 25 al 28 de Marzo

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal en la primera infancia

Desarrollo a fortalecer:

se expresan a través de gestos faciales corporales con el fin de ampliar sus posibilidades comunicativas

Estrategias: Rincones

♥ Compartiendo en familia ♥

Las profesionales darán la bienvenida a las niñas, niños con un saludo cariñoso y les entregarán cintas de colores, al ritmo de la música, las niñas, niños moverán su cuerpo y disfrutarán del baile. Luego, pasarán a los rincones de juego donde podrán explorar y aprender mediante actividades como: tableros mágicos, fichas de erizo, muñecos. Posteriormente las niñas, niños, estarán sentados en sillas y, al sonar la música, los padres, madres y/o cuidadoras entrarán cantando con un títere en la mano, invitándolos a bailar. Después, se dirigirán al rincón del arte, donde escucharán un cuento leído por sus madres, fomentando su creatividad, imaginación a través de la lectura, finalmente se les entregará el primer informe para que lo lean, se despedirán de sus niños, niñas, entregándoles los títeres para que interactúen con sus demás pares. En las horas de la tarde amorarán la plastimasa para realizar sus figuras libremente.

Recursos: Teatro, títeres, tableros mágicos, fichas de erizo, muñecos
Plastimasa (25)
Cuento Gummy

planeación pedagógica - párvulos
Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres - Adriana González

Semanas del 25 al 28 de marzo

Eje de trabajo: Desarrollo social y personal
en la primera infancia: autonomía

Desarrollo a fortalecer: plantee cuestionamiento sobre la imagen en la relación con la de otros (es alto, gordo, cómo camina, sonido)

Estrategias: Rincones

♥ Siguiendo el camino, encuentre el animal.
Hoy las niñas, niños serán recibidos con diferentes expresiones de cariño por sus profesorales dándoles la bienvenida, los invitaremos a participar de una sesión de baile de aeróbicos, en el salón esta actividad física fortalecerá sus movimientos y coordinación al moverse, luego pasaran a los rincones de juego como: cocina, estufas, frutas, alimentos para jugar, interactuar, compartir en cada rincón, posteriormente, las niñas, niños encontrarán caminos hechos con cinta de enmascarar en diferentes formas curvas, lineal, zig-zag, frente a ellos encontrarán imágenes de animales salvajes y animales en plástico, cada niña, niño elegirá un animal, y lo ubicarán según la imagen que encuentren, siguiendo los caminos creados, de esta manera encontrarán la similitud entre el animal que eligieron y la imagen correspondiente, fomentando la observación, la concentración y el desarrollo de habilidades cognitivas, para finalizar jugarán libremente con los animales contándonos cómo se llaman y el sonido onomatopéyico. En las horas de la tarde amasarán plastilina para realizar libremente figuras.

Recursos: cocina, estufa, frutas, alimentos, figuras animales salvajes, imágenes, cinta de enmascarar.
Plastilina.

Planeación Pedagógica Párvulos

Jic Portal de los Sueños

Adriana Gonzalez-Martha Torres

Semana del 31 al 31 de Marzo

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia-Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo u fortalecer usar diferentes formas de comunicación, donde estén presentes las narraciones, símbolos, imágenes, música, cuentos.

Estrategia Rincones - Taller

Tititero de la Selva.

En este día las niñas y los niños serán recibidos con caluroso saludo de bienvenida donde las profesionales de atención pondrán un sello de animalito en la mano de cada niño y niña que llega al Salón, también tendrán al alcance juguetes, de fichas de apilar, cars y pinochos, los cuales podrán usar y entablar juegos con estos juguetes y con las otras niñas, Seguido tendrán un espacio de arte con imágenes de los animales de la selva trabajados a lo largo de los días y con los dedos pintar cada uno de estos y que les haya gustado. Seguido se dejarán secar y con ayuda de las profesionales harán un tititero pegando un palo de paleta al respaldo permitiéndoles jugar y llevar a sus hogares. En horas de la tarde jugarán con las cajas de cocapilas elaboradas los días anteriores con pelotas para que las inserten en las cajas.

Reursos: vinilos
cartulina
palos de paleta
Silicona.

TV-cantacuento
cars de plástico
Pinochos.
fichas de apilar

Valoración y Seguimiento al desarrollo Párvulos

En este día al ingresar al jardín los niños y niñas fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales de atención. Al ingresar al aula, encontraron espacios de juego donde pudieron explorar los espacios al contacto con balones de caucho grandes, pelotas de textura y pelotas pequeñas. Al ingresar los niños y tomaron las pelotas y jugaron a la pelota usando sus piernas. Thiago fue el primero en jugar junto con Eilyn, Segundo, Laura, Isabella y Mia tomaron las pelotas grandes y sobre ellas se balancearon y dando brincos. Irene y Zoe seleccionaron las pelotas de textura. En juegos entre los dos, Oliver solo quería jugar con la pelota azul grande y mostró molestia cuando otro niño jugaba con la pelota que él eligió. Segundo en el aula las profesionales de atención prepararon el espacio con imágenes formando una gólosa de gérmenes y en la pared imágenes con las acciones que se debían hacer cuando no se realiza una buena higiene, las profesionales mostraron a los niños a Germán el germen y explicaron que era muy malo que al estornudar nos pasaban los virus de forma significativa se realizó el splash con agua y la acción los generó risa. Segundo se le invitó a pasar sobre la gólosa de imágenes de Germán el germen y llegar al lavado de manos, al tapabocas y al niño que se cubrió la cara con el antebrazo. Segundo planearon las manos sobre el papel kraft. Este espacio disfrutaron de la actividad.

Reflexión Pedagógica:

En este espacio pude notar que algunos niños y niñas requirieron del acompañamiento de las profesionales en atención, promoviendo e invitándolos a participar de las experiencias.

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

Hoy saludamos cariñosamente a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, Rafael al llegar nos mostro su camiseta y nos conto que su mamá se la había comprado, al ver los instrumentos musicales se sentó en el rincón con la baqueta hizo sonar los tambores, Mia cogió suavemente el xilofono, mientras Isabella entono sus canciones preferidas tocando el tambor, Gael se coloco su tambor en el cuello y por todo el salón lo hizo sonar, Mariangel llegó un poco triste porque se despidió de su mamá, Aida le dio la mano y se ubicaron en el rincón de los instrumentos al coger los baquetas mariangel le gusto el sonido de los xilofonos se sonreio, acompaño sus canciones con estos instrumentos expresaron sus sentimientos, emociones que les genero tocar los instrumentos musicales. posteriormente se ambientó con títeres, usb, al escuchar la canción el baile de los animales el títere del cocodrilo, elefante los invito a bailar este ritmo, Isabella, imito los movimientos, siguió la canción con sus manos hizo el cocodrilo, mostro la trompa del elefante luego las niñas, niños cogieron los títeres, bailaron entre ellos las diferentes canciones escuchadas, siguiendo el ritmo musical, Mia le dio la mano a Gael para que bailara con ella, Rafael bailo con Mariangel, Demián, Zoe, Jhosuar aplaudieron, sonrieron mostraron su alegría bailaron hacia adelante, atrás, izquierda, derecha, así fortalecieron su flexibilidad, mejorando el equilibrio y crearon vínculos afectivos con sus demás pares. En la tarde nos sentamos en forma de círculo escucharon el cuento del león y el ratón observaron las imágenes, realizaron los sonidos onomatopéyicos del león, luego disfrutaron de observar las imágenes de cada cuento. **Reflexión Pedagógica** En esta experiencia puede evidenciarse que las niñas, niños disfrutan de mover el cuerpo al ritmo de la música que escuchan y a la vez les ayuda a fortalecer los lazos afectivos con sus demás pares, compartiendo espacios musicales.

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos.

En este día las niñas y los niños ingresaron tranquilos al jardín y fueron saludando a las profesionales. En el aula las niñas y los niños disfrutaron de rincones de juego donde encontraron animales grandes, pequeños y animales (titicos) se dio al alcance de las niñas y niños en rincones donde pudieron elegir el que más llamara su atención, en este espacio fueron disfrutando y nombrando a estos por su nombre. Isabelita tomó los elefantes, Ardan los leones, pequeños ubicándolos en orden frente a él. Segundo se ubicaron en grupos donde se les invitó a tocar y a nombrar cada uno de los animales en uno de los espacios. Así encontró un burro y Corro a mostrarle a las profesionales. Segundo las profesionales de atención prepararon un espacio de arte donde se les narró que al León se había caído el cabello y las niñas le ayudarían a poner el pelo. Con el tenedor se preparó el espacio y se fueron ubicando frente a las hojas con la cara de León y fueron tomando el tenedor y pintando con platas sobre las cartulinas y papel craft. En este espacio las niñas y niños disfrutaron de la experiencia tomando mucho tiempo, minutos de concentración realizando este ejercicio segundo combinaron los colores y Thrago y Amith y Eilyn tomaron unido con las manos y fueron plasmando las manos sobre el papel craft.

Reflexión pedagógica

En este espacio pude observar que la totalidad de los niños y niñas participaron de la experiencia programada mostrando agrado por las experiencias de color.

Valoración y seguimiento al desarrollo Psicomotor

En el momento de ingresar las niñas, niños al salón saludaron animadamente, Isabella llegó saltando, con Mia, entonando la canción el cocodrilo camina hacia adelante, luego Thiago, Yamith, Jefferson, se fueron en fila imitando los movimientos de sus demás pares, luego se ubicaron en los rincones de juego, cocina, alimentos, Laura con los pocillos preparó finto y le ofreció a sus amigas, Zoe se comió las piernas de pollo, Aidan, se comió una deliciosa pizza, Demian con una cuchara bebió su rica sopa, al tomársela dijo que estaba rica, Mariangel colocó las ollas en la estufa, cuando estuvo el almuerzo les sirvió a Sofia, Mia, Isabella, compartieron, jugaron e interactuaron se ambientó con recipientes con diferentes texturas, agua con bolitas de hidrogel, cascaras de huevo, arroz de colores, dentro de cada textura estaban escondidos algunos animales, al pasar Geel metió sus manos en el recipiente con las bolitas de hidrogel, amaso las bolitas y no quería sacar sus manos de esta textura al encontrar su león dijo Guau, un león feroz, Anthanelle introdujo sus manos en el recipiente del arroz de colores al verse las de color amarillo mostró sus manos a Laura Saco un elefante de color rosado, David al sentir la textura de las cascaras de huevo dijo que no y rápidamente sacó sus manos y pasó al recipiente de las bolitas de hidrogel al sentir las suaves se sorprendió y sacó varios animales, Jirafa, león, hipopótamo, así estimularon su sentido del tacto, vista, asombrándose al terminar la búsqueda de su animal de la selva, en la tarde lanzaron los aros a los elefantes, Yamith a pleure, se junte dice bien cuando encierran los aros, Sofia lanzó fuertemente y logró encerrar los aros.

Reflexión Pedagógica: Hay evidencia en esta experiencia que los niños disfrutaron de la experiencia sensorial donde estimularon sus sentidos del tacto, vista, asombrándose de cada elemento encontrado.

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

Al ingresar al jardín las niñas y los niños fueron recibidos con calurosos saludos y abrazos por parte de las profesionales de atención. Seguido en el salón pudieron disfrutar de variedad de fichas de amar, en estos rincones Gamalei fue seleccionando las fichas redondas y mencionando los colores, junto con Laura agruparon por colores y formas las fichas. Oliver eligió jugar con carros y deslizarse por las cales. preostas, en el tapete del salón. Seguido pasaron al comedor y realizaron sus rutinas de higiene. Al llegar de nuevo al salón se les invitó a sentarse a cantar mientras las profesionales prepararon el espacio de exploración sensorial. Seguido se apagó la luz y se invitó a los niños y niñas a ubicarse sobre el piso, acostados y observando al techo, al sonido de música suave se fueron proyectando las luces en el techo, en este espacio se observó gran de asombro y bae. repetía los colores que fueron apareciendo enseguida les indicó la profesional Seguido las luces y se fueron poniendo de pie, al quererlas tocar en la pared en el piso y al proyectarlas en el techo saltaron haciendo saltos acompañados de risas y juegos, se fue cambiando la música cada vez más movida. observando que les gustó el juego de luces al ritmo de la música. Seguido se acompañó este espacio con juego con burbujas que fue del agrado de todos los niños y niñas que participaron. muy animados en los juegos.

Reflexión Pedagógica:

En esta experiencia puede notar que los ejercicios de movimientos se pueden promover con otros ejercicios que llamen su atención y lograr el objetivo del desarrollo a fortalecer.

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

Hoy las niñas, niños llegaron animadas al salón, recibieron un saludo cariñoso por sus profesionales, las cuales, les preguntaron cómo estaban, Isabelle dijo que estaba feliz, se le colocó un sticker del carita feliz en su mano, rápidamente fue donde Mica a mostrársela y ella le dijo que ella también tenía una carita feliz, luego se ubicaron en los rincones del kit de belleza, bebés, carros, pequeños, Lore al coger las sombras le aplicó en los ojos a su amiga Sofía, Anthonelle pego a Isabelle y le colocó los rulos en el cabello, Ailyn se aplicó labial en sus labios y con cariño le aplicó a sus profesionales diciéndole que quedaron lindas, Thiago recorrió con los carros el salón, se despidió de su amigo Yarnith, luego Jefferson montó en su carro a su bebé, diciendo que se iba para el parque a comer helados con su papa, Andrés, compartieron, jugaron, interactuaron en cada rincón de juego afianzando sus lazos de amistad, posteriormente se ambientó con 3 caras de elefantes, aros, se les entregó a cada niña, niño un aro para que lo lanzara en la trampa del elefante Isabelle lanzó su aro y lo encestró en la trampa del elefante aplaudió, se sintió feliz al lograr encestrarlo, Aidan lanzó el aro pero no logró encestrar, se puso un poco triste pero al decirle que lo encestrara más cerca, lo lanzó y aplaudió al lograr encestrar el aro, Irene no lanzó el aro se acercó a la trampa del elefante y lo colocó, se sonrió, fortalecieron su equilibrio, coordinación oculo manual, en la precisión del movimiento, realizaron sus figuras con plastilina libremente, en la tarale observaron videos infantiles permitiéndoles expresar sus gustos, despertando la imaginación y la creatividad. **Reflexión pedagógica:** hoy evidencio sus gustos al lanzar los aros, aunque algunos se les dificultó lanzar y encestrar se realizaron más actividades donde se les fortalezca el lanzar objetos desde una distancia cerca, lejos.

Valoración y seguimiento al desarrollo pánvulos

Al ingresar las niñas, niños fueron saludados cariñosamente por sus profesionales, brindando les seguridad al despedirse de sus familias al llegar Jefferson se le mostraron algunos títeres, escogió al tigre Rafael, le dijo a sus amigos que su papá vino de viaje y está en la casa luego se sentó y compartió en el rincón de loza, preparó algunos alimentos: Tinto, pan, huevos se los dio a probar a Julian, pero él le dijo que quería pizza, Sofía burló a los bebés, les quitó la ropa y baño diciéndoles que no se hicieran más chichi, en la ropa, Anthonella cogió los conceto recorrió todo el salón diciendo que estaba vendiendo helados, Mica le compró uno de coco, Zoe guiso de mora, compartieron, jugaron e interactuaron en cada rincón de juego, posteriormente se ambientó con un camino de las huellas de elefantes, Anthonella se colocó su máscara de elefante saltó adelante, atrás en las huellas, hizo el sonido onomatopéyico de este animal, Aida, Angel, Irene, Rafael al ver las máscaras de elefante se les colocaron e imitaron a Anthonella, caminaron, saltaron e imitaron el sonido de este animal, Oliver no quiso colocarse la máscara, pero pasó por todo el camino saltando, imitando el sonido onomatopéyico de este animal, luego pasaron al rincón donde encontraron los animales de la selva, reconocieron, nombraron cada animal, permitiendo los reconocer como caminan, sonidos, en la tarde Rafael, lanzó los aros encestándolos en la trompa del elefante, Demian se acercó a la trompa y le colocó el aro en la trompa del elefante, Aiden, Isabella, Mica lanzaron fuertemente los aros logrando encestarlos, fortaleciendo coordinación del movimiento, equilibrio y fuerza. **Reflexión Pedagógica:** hoy pude evidenciar que las niñas, niños disfrutaron de saltar imitando sonidos, reconociendo el animal, creo que es un espacio más amplio para que todas salten en cada huella. Se programará una experiencia.

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

Hoy las profesoras saludamos cariñosamente a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, cuando Gamal llegó saludo a sus profesoras dándole un abrazo de oso se le entregó una pelota y la lanzó en la trompa del elefante al encestarla saltó de alegría y compartió su pelota con Yamith Irene se acercó a la trompa y metió la pelota, se sonrió y aplaudió porque ella también había logrado encestar la pelota, luego pasaron a los rincones de los cuentos, Leticia, Laura al coger el cuento de pincitos Susan Ves puso su mano por la textura, sonrió y señalaba la imagen de caca animal, Angel observó la imágenes del cuento de pincitos, Anthonella al coger el cuento de "Para qué usas la lengua", nos contó que el perro tenía la lengua larga, como el gato, la vaca, le mostró a sus amigas que ella también tenía una lengua larga, compartieron, interactuaron en el mundo de la lectura, explorando con los cuentos, posteriormente escuchamos algunos canciones relacionadas con el cuerpo, nos sentamos frente al televisor observaron el video "yo se cuidar mi cuerpo" al terminar se les hizo las recomendaciones que no dejar tocar el cuerpo por personas extrañas diciendo siempre "no" luego pasamos al rincón de la arte donde encontraron el juego de concentrarse, al destapar las imágenes Isabella dijo que nadie podía darme besos en la boca, más que no a tocar la vagina, Rafael dijo que la mamá le daba besos en la mejilla, Sofía al ver la imagen de la mamá abrazando a la hija dijo que solo la mamá le besaba y no le daba besos en la boca, fortaleciendo el autocuidado en acción a realizar.

Reflexión Pedagógica: hoy evidencio que las niñas, niños, han aprendido a cuidarse, reconocen las imágenes, a través del juego fortalecen el autocuidado Isabella se destacó, diciendo las recomendaciones que debemos tenerle da el nombre a las partes internas. dijo Vagina, Pene.

Valoración y seguimiento al desarrollo Parvulos

En este día las niñas y los niños fueron recibidos por las profesionales con calurosa saluda de bienvenida donde fueron integrando tranquilos en el aula, encontraron rincones de juego con fichas, arcos y pelotas. Se dejó para iniciar las fichas y arcos con los cuales jugaron e interactuaron con estas fichas, bael y bamp. Del giraron los arcos de un lado al otro en el salón. Seguido, las profesionales fueron recogiendo con ayuda de las niñas y niños, para disfrutar del juego con pelotas de colores, en este espacio tomaron lupetas con las manos y las lanzaron a las ramas de papel que cuelgan en el salón, otras usaron sus pies pateando las pelotas y persiguiéndolas jugaron. Seguido de participar en los rincones, pudieron explorar a través de la expresión plástica, al pintar los tubos de cartón usando pinceles gruesos y pintura. En este espacio se ubicaron en mesas de trabajo donde interactuaron con sus compañeros y compañeras, en este espacio hicieron uso de los pinceles, pero poco a poco se fueron pintando las manos y fueron tocando las mesas esparciendo el vinilo sobre el plástico, seguido pasaron por grupos a lavar sus manos y disfrutar de las rutinas de alimentación, en horas de la tarde con ayuda de las profesionales las niñas y los niños fueron pegando las orejas y la trompa al cono con material reciclado elaborando el elefante para el disfrute de las niñas y los niños. En horas de la salida cada niño llevo su obra contando a sus padres y acudientes lo elaborado en este día.

Reflexión Pedagógica: En esta experiencia se pudo evidenciar que el contacto con vinilos y pintura, les llama la atención y permanecer concentrados por vario tiempo, permitiéndoles la exploración sensorial en las niñas y niños.

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos

En el momento de llegar, las niñas, niños saludaron animadamente a sus profesores, entonaron la canción camino por la selva, señalaron algunas imágenes de los animales. Gael, conoce a los animales nombrándolos es un tigre, oso, león, jirafa, elefante, mono, otros, imitan su locomoción, sonidos onomatopéyicos, luego pasaron a los roncadores de cuentos, títeres Mia, Isabella, Eilyn, al coger el cuento de pancita tocaron cada textura nombraron cada animal visto, Gael al coger el cuento de los peces dijo que ese pez se llamaba Nemo, que come plantas, mucha agua, observando cada imagen, fortaleciendo su creatividad, imaginación, al fomentar la lectura a temprana edad, posteriormente nos sentamos frente al televisor observaron el video del cuento de Elmer, se hizo la socialización de lo visto, y Rafael dijo que era un elefante grande con varios colores, Gael dijo que el elefante era de color verde, azul, rojo, amarillo, Gael nombró cada color visto, rasgaron el papel y lo pegaron a la imagen del elefante, Angel pidió colbón para pegarle el papel al elefante, Anthonella rasgó con colbón decoró las orejas del elefante, Julian al pegar el papel dijo que el 16 - c pegarlo en las orejas y trompa del elefante fortalecieron sus habilidades motoras, su motricidad fina, en las horas de la tarde iniciaron la plastilina, realizaron sus figuras Thiago hizo un balón que le mandó llevar a comprar, Zoe hizo una arepa, Oliver hizo a su hermana, Mariangel amasó realizando una muñeca, así mostraron su creatividad y fortalecieron sus sentidos. **Reflexión pedagógica:** Hay evidencia que al rasgar el papel, los niños, niñas disfrutan de coger el papel, rasgar y pegar decorando cada imagen propuesta, se seguiría fortaleciendo sus habilidades de motricidad fina y la fuerza de agarre, con actividades de rasgado del papel.

Valoración y Seguimiento al desarrollo Parvulas

Al ingresar al salón fueron recibidas con caluroso saludo de bienvenida, con fuerte abrazo, por parte de las profesionales de atención, al entrar al salón se fue recibiendo con sellos de cocodrilo y león en la mano de cada niño y niña, tranquilas disfrutaron de los rincones de juego donde pudieron disfrutar de las fichas que estaban bajo el alcance de cada uno en este espacio se observó que Aidan disfrutó del juego con fichas de armatodo, se pudo disfrutar de la ambientación preparada para este día donde las profesionales prepararon bombas colgantes, las cuales se les permitieron a las niñas y niños jugar con las bombas lanzándolas de un lugar a otro con las manos, la cabeza, otras querían patear las bombas de la cuerda, segundo del juego de lanzamiento se les invitó a ubicarse para explicar que haríamos la carta del cocodrilo e iniciaron pegando tiras de papel sobre esta y con ayuda de las profesionales quienes fueron poniendo pegante sobre el papel, en este ejercicio se organizaron las tiras de papel y las niñas y niños fueron pegando en este ejercicio se vio el interés a Rafael ya que tenía mucho papel para pegar produciendo más a las profesionales en horas de la tarde y con ayuda de las profesionales pegaron los rastros de las figuras de cocodrilo.

Reflexión Pedagógica

En este día pude notar que las niñas y niños disfrutaban al interactuar con elementos novedosos como sucedió con las bombas.

Valoración y seguimiento del desarrollo Párvulos

Hoy, las profesiones saludamos cariñosamente a las niñas, niños, entonces algunos concimes Rafael dijo que cantaríamos papá y mamá, Thiago no soy un cocodrilo, señalo a los cocodrilos que estaban colgando, luego nos sentamos en los rincones de juego como las figuras de animales, fichas de armar, Gael cosio varias fichas las apilo hasta formar una gran torre de colores, Gamael nombró cada color reconociendo el rojo, azul, amarillo, verde, Gael dijo que él también hizo una torre de colores, Yamith, Liam, Aidan cogieron varias cercas y colocaron los animales nombrando el león, tigre, elefante, cebrá, Oliver dijo que la cebrá era una vaca pero Mia le aclaró que era cebrá no vaca, así jugaron, interactuaron, compartieron en cada rincón que les permitieron afianzar sus lazos afectivos, posteriormente se ambientó con un camino hecho de cubetas de huevos de color verde, cada niña, niño fue caminando por este camino Rafael dijo que estaba duro y le hacía cosquillas porque pisaron sin zapatos al terminar el camino encontraron pelotas de color verde las encastaron en los cajés en forma de cocodrilo, cuando paso Jefferson por el camino cantó el cocodrilo donde camina hacia adelante cogió la pelota y la lanzó encastándola en los cajés, celebró, diciendo góol, Irene le dio la mano a sus profesiones para poder pasar por el camino, hizo gestos con su cara, cogió la pelota no la lanzó se acercó a la caja y metió el balón así fortalecieron sus movimientos, coordinación del movimiento, equilibrio y fuerza, en la tarde volvieron a lanzar las pelotas en la caja del cocodrilo mejorando su lanzamiento y así lograron encastar. **Reflexión Pedagógica:** Hoy evidencio en la experiencia que las niñas, niños tienen buena fuerza, equilibrio al caminar por los diferentes espacios y coordinación del movimiento, disfrutaron de caminar, lanzar, reconocer el color del cocodrilo, imagen y locomoción de este animal.

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

En este día las niñas y los niños fueron recibidos con caluroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales. Al ingresar al aula las profesionales pusieron como música de fondo escucharon "la gran fiesta del baño" en este espacio bailaron moviendo los brazos, las piernas, seguidamente se dispuso de espacios de juego sobre mesas donde se ubicaron elementos de cocina, platos, ollas, donde jugaron y ofrecieron alimentos a las profesionales y a sus parientes Julian, ofreció hamburguesas, sopa, jugo donde han podido desarrollar su imaginación a partir de los elementos que se dejan al alcance. Seguido de realizar las rutinas y rituales diarios pasaron al salón donde se preparó un espacio por las profesionales donde se les recordó la importancia del baño diario se recreó un espacio de ducha, donde la profesional les indicó que debíamos usar jabón, shampoo y esponja que debíamos lavar las piernas y las pies donde se les indicó las diferentes partes del cuerpo. Seguido se les invitó a pasar uno a uno para que replicaran la acción al pasar todas se fueron acercando a jugar y jugaron jugar todas en el espacio recreado. Cuando la esponja elaborada por las familias para el desarrollo de la actividad, en horas de la tarde los niños y niñas jugaron con bombas que estaban de la actividad anterior donde dieron uso a estas de nuevos bríos y de un lado al otro con garones del día anterior usando las como raquetas.

Reflexión Pedagógica: Puede observarse que se pudo dar un segundo uso a las actividades anteriores las cuales fueron de agrado para las niñas y los niños.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - Párvulos

En este día las niñas y los niños fueron recibidos por las profesionales de atención, con caluroso saludo de bienvenida, al ingresar al salón se les puso un sello de focodril o el cual ingresaron animadas observando la mano. Seguido se dispuso de un ambiente con rincones, varraclayon, fichas y cartas pequeñas seguidos pasaron a realizar sus rutinas y rituales dramas. En el área del comedor participaron del dramatizado donde se pusieron en práctica las normas de cortesía. al pedir el favor en situaciones cotidianas como pedir el favor para amarrar los zapatos, al dar la mano, dar gracias al recibir los alimentos, los juguetes, también se entonaron canciones de bienvenida donde se usaron las buenas días. Al finalizar pasaron al salón y las profesionales se distraían de imágenes e indicaron que hoy damos palabras mágicas en este espacio con ayuda de una varita mágica aparecerían unos amigos y Ave saliendo la amiga "por favor" y se les invito a repetir las palabras mágicas. Seguido salió la amiga "gracias, buenas días, disculpame y buenas tardes". Seguido se les entregó un juguete a cada niño y se reforzó la palabra mágica "gracias". En este espacio participaron y repitieron la palabra desde sus propias posibilidades lingüísticas. En horas de la tarde se les entregó imágenes de abrazos, choques de manos, pedir disculpas y de agradecimiento.

Reflexión pedagógica: se pudo observar que los niños disfrutaron del mago, esperando y expectantes de lo que se sacaría del sombrero.

Valoración y seguimiento al desarrollo Parvulos

Entonando canciones infantiles se les dio la bienvenida a las niñas, niños Isabella, Aidan que con los ramos, papi y mamá, Rafael, la uca, Zola, Zoe la petite Lulu, luego pasamos a los rincones, Anthonelle, armó los rompecabezas de los dinosaurios, Aidan el de los fuertes nombró cada uno, Liam preguntó el nombre de los animales marinos; la tortuga, el tiburón, pulpo, estrella de mar, Eilyn, Thiago cogieron los encajables, desarmaron, armaron nuevamente mostrando su agilidad en armar cada figura, posteriormente se cambió con papel craft con ayuda de las profesionales las niñas, niños se pintaron su mano y parte de su brazo, Mic cogió el pincel e imitó a sus profesionales pintó su mano derecha y luego pasó al papel para plasmar su jirafa de color amarillo, Yamilth pidió a la profesional que lo ayudaron para pintar sus dos manos brazos así hizo sus jirafas, Julian, Aidan le dio cosquillas cuando le estábamos pintando la mano, luego con alegría pasó al rincón del arte donde plasmo sus manos formando las jirafas, luego con sus dedos hicieron las pintas café de las jirafas colocaron los ojos móviles a las jirafas luego Josuar, Jefferson, Liam, rasgaron papel y le colocaron el pasto a las jirafas, al terminar Brianna dijo que estaban lindas, las jirafas, al terminar lavaron manos, se sentaron a amasar la plastilina y realizaron algunos animales, tigre, elefante jirafa, Thiago le dio nombre a su culebra hecha en plastilina, así fortalecieron su imaginación creatividad. en la tarde Laura, Gamaliel, Gael con los animales salvajes armaron grupos describiendo como se mueven, nombre y sonidos onomatopéyicas.

Reflexión pedagógica: Hay evidencia que los niños, niñas siempre disfruta de las experiencias artísticas donde incorporan diferentes materiales papel, pintura, expresen sus gustos, intereses con cada experiencia.

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

En este día las niñas y los niños fueron recibidos por las profesionales de atención con caluroso saludo de bienvenida, al ingresar las niñas y niños pudieron jugar con fichas de armapacio, tetrix y con arcos, en este espacio iniciaron saltando por los arcos. En cuanto las niñas y niños fueron llegando dieron otros usos como para, por los arcos, hacerlos girar y amith, como dar arcos y con cada mano las hizo girar, Thiago les puso a rodar desde diferentes espacios del salón. Aidan tomó las fichas de tetrix y las apiló una sobre otras, junto con Julian y Angel, Isabella, Sofia, Mira y Rafael. Usaron las fichas para perseguirse y jugar en el salón, segundo de esto fueron pasando al comedor a disfrutar de los alimentos ofrecidos al ingresar de nuevo al salón se les invitó a sentarse sobre el piso y entonar rondas infantiles. De momento ingreso la profesional cantando "soy una serpiente" e invitando a unirse al ubicarse dentro de los arcos y continuar con la ronda, segundo se realizó el ejercicio con el ritmo de la canción que se puso en el tv, animadas fueron bailando junto con sus compañeros y compañeras y también con las profesionales de atención. Segundo se les entregó de a un arco a cada niño y niña donde jugaron poco a poco con los arcos y las máscaras de serpiente. En horas de la tarde las profesionales pusieron de papel craft y dibujaron una serpiente, se les entregó crayolas para pintar. **Reflexión Pedagógica** se pudo observar que las niñas disfrutaron del juego acompañado de la música donde bailaron muy animados compartiendo con los demás.

Valoración y seguimiento al desarrollo párvulos

Hay las niñas, niños saludaron alegremente a sus profesores, entregarnos cintas las cuales movieron al escuchar la música Eilyn, Thiago bailaron, al ritmo musical, Aidan cogió la cinta pero no quiso bailar se sentó la mouro de un lado a otro, Liam y Zoe se cogieron de la mano bailaron y luego pasaron al rincón de los tableros mágicos realizaron dibujos describiendo que era una casa, un tiburón, Camo y Zoe describió a su mamá con el cabello largo, Gael dibujo círculos diciendo que era un carro, Jefferson hizo a su papá manejando el carro amarillo, Sofia, Isabelle armaron sus muñecos, Angel, David armaron figuras con las fichas de erizo, jugaron, compartieron en los rincones de juego, posteriormente se les dio la bienvenida a los padres, madres y cuidadoras, entraron sorprendiendo a las niñas, niños al salir del teatro, entraron cantando, invitaron a bailar a las niñas, niños, compartieron un espacio de actividad corporal, luego escogieron cuentos y con música relajante hicieron sus relatos de los cuentos la mamá de Mia al leerle el cuento de los animales Mia describió cada animal que vio en los cuentos, Damien le señaló el barco gigante y cada animal que vio la mamá de Isabelle al ver el cuento del viejo MacDonald tenía una granja le dijo que había una vaca, el sonido, Isabelle dijo que vio pollos, cerdos, ovejas, luego se les hizo entrega del informe, lo leyeron y dieron las gracias por los procesos vistos en los niños en la feria Antonella realizó sus figuras en plastilina realizó sus figuras: mamá, casa, elefante fortaleciendo su creatividad, imaginación y motricidad fina. **Reflexión pedagógica:** Hay en esta experiencia se evidencia que las niñas, niños disfrutaron el compartir con sus familiares ante de fortalecer sus vínculos afectivos.

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

En este día las niñas y los niños fueron recibidos con caloroso saludo de bienvenida por parte de las profesionales de atención. Al ingresar al jardín las profesionales ambientaron con música de fondo al llegar todos los niños y niñas se fueron uniendo a las aeróbicas dirigidas donde movieron sus cuerpos desde la cabeza a los pies, luego demostraron de los rincones de juego con estufas, ollas, platos, en este espacio fueron creando sus propias juegos por ejemplo Isabella ofreció sopa de hamburguesa y un plato de pasta con truchas redondas, Mía y Jofra usaron las estufas jugando que se van de viaje imaginando que eran maletas. Segundo pasaron al comedor haciendo las rutinas y rituales diarios. Al llegar de nuevo al salón las profesionales tenían preparado el espacio con imágenes de cebra, león, elefante y tigre. Se dispuso de canchales y caminos para clasificar a los animales, en este espacio Gael fue el primero en participar mencionando el nombre de cada animal y ubicándolo en cada caja, segundo Samael tomó los animales de caucho y colocó las imágenes clasificando y relacionando con el objeto físico. Angel se comunicó a través de gestos y señalamientos haciendo también la clasificación, Eilyn también participó, Mía mencionó el nombre de cada uno al ubicarlos. En la tarde las niñas y los niños jugaron con plastilina intentando hacer los animales trabajados en la mañana.

Reflexión Pedagógica:
En este espacio pude notar que las niñas y niños juegan y recrean sus juegos a partir de sus preferencias e intereses.

Valoración y seguimiento al desarrollo Párvulos

Hoy las niñas, niños llegaron animados saludaron cariñosamente a las profesionales amigables, Gael al ver su sello de animales que le colocó su profesional dio las gracias. Aiden dijo que quería un león grande, Anthony quería un elefante morado, luego nos ubicamos en los rincones de juego, Gamaliel cogió los carros, Demian, Rafael, recorrieron el salón con sus carros se despidieron de sus amigos, Oliver, Sofía, Isabella se sentaron en el rincón de los pinochos, Liam, Stuck, apilaron las fichas, Gamaliel se paró por colores y les dio a cada uno de sus amigos el color de las fichas, así compartieron, jugaron e interactuaron en cada rincón, posteriormente se ambientó con las niñas, niños se ubicaron en Mesas donde cogieron las pinturas untaron los dedos y a su imagen de los animales decoraron, Anthony dijo que quería un elefante, él cual decoró con la terna de dactilo pintura, Aiden, Demian, Jhosue untaban sus dedos de color rojo y decoraron su tigre, Gael, Irene, Brionna untaban sus manos para decorar el león, al terminar lo dejaron en el rincón de arte dejándolas secar, luego con ayuda de las profesionales colocaron los pelus de pelitos, jugaron, las movían decían el nombre, los sonidos onomatopéyicos, en las horas de la tarde lanzaron los pelotes en las cajas de los cocodrilos, Marangel se alegró al encestar los pelotas, Irene se acercó a la caja para poder encestar las, fortalecieron su fuerza, coordinación del cuerpo. al salir las niñas, niños se llevaron títere real, en la experiencia del día felizmente se lo mostraron a las familias.

Reflexión pedagógica: Hoy pude evidenciar que las niñas, niños disfrutaron de la experiencia, los docentes les permitieron expresarse, mostraron alegría, de untaban dedos, manos y poder plasmarlos y decorarlos.